



托福口语高分进阶

1. 口语部分概述

a. 题目数量

托福口语考试中有六道题目,分别为两道独立任务题以及四道综合任务题。口语考试中不需要与考官交流,过程中允许笔记且题型相当固定,所以首考生应该要对每道题的题型设置非常清楚,毕竟口语考试的时间是在各个单项中最短的,只有 20 分钟。

如果对题型、答题时间以及准备时间这些都缺乏了解的话,考试中将会非常被动。大家可以这样来记忆,对于这六道题,每两道题为一个题型,即 Tasks 1&2, Tasks 3&4, Tasks 5&6, 两两一组,对于每个题型,题目的设置方式都是一样的。

b. 考试时间

考生掌控时间能力的强弱对这个部分成绩的高低有着直接影响。前两道题的准备时间为 15 秒,回答时间是 45 秒;3、4 题的准备时间是 30 秒,回答时间则是 60 秒;最后两道题目的准备时间是 20 秒,回答时间为 60 秒。

大部分考生都反映口语部分的准备时间利用效率低、作答仓促。如第 1、2 中的题目属于日常话题,这两道题本身难度比较小,所以特别需要注意的就是时间的分配问题,在这 45 秒钟里,一般用 5~6 秒完成 topic sentence,接下来的 40 秒应以每一个 detail 或者 example 不超过 3~4 句话的规律完成该话题,也就是说大致 20 秒完成一个 detail 或 example 的表述。如果考生能在考前进行充分的准备,锻炼自己的口语思维,积累常用的 details 或 examples,考试时就会从容许多。

其次,考生要对 6 道题目的评分标准和题目本身的要求有具体的认识,并根据自己的基础在考前针对 iBT Speaking 的 6 种类型做集中训练。

c. 评分标准

关于评分标准,OG (Official Guide 官方指南) 上都有详细的说明,ETS 以下列 3 点作为自己的评分准则:

1. Delivery : How clear your speech is. Good responses are those in which the speech is fluid and clear , with good pronunciation , natural pacing , and natural-sounding intonation patterns.

2. Language Use : How effectively you use grammar and vocabulary to convey your ideas. Raters will be looking to see how well you can control both basic and more complex language structures

and use appropriate vocabulary.

3. Topic Development : How fully you answer the question and how coherently you present your ideas. Good responses generally use all or most of the time allotted , and the relationship between ideas and the progression from one idea to the next is clear and easy to follow.

总结下来，即考生必须尽量做到使自己的**语言流畅、清晰、易懂，并且能够熟练使用口语词汇**。其中“流畅”要求考生要以较流畅的语速表述自己的观点，其实也是提醒考生必须有效利用时间。通常，内容越丰富、信息量越大，越容易得高分。而清晰、易懂不仅要求考生的语音、语调应当尽量符合 native speakers 的习惯，更重要的是要求考生应恰当使用词汇、句型并且话语的层次应尽量清楚了、过渡自然。

2. 托福口语话题分类

对于独立任务，第一题主要涉及到个人的经历以及对事物的看法，常见的话题可以分为以下三类：

(1) People , Place , Object, Event 类型;

例如：Describe a memorable event that happened that while you were in school, explain why it is very memorable. Include details and examples in your response.

(2) 要求对一个具体的场景或者是话题来给出自己的看法。

例如:One of your friends is afraid of speaking in public, do you have any suggestions to help your friend overcome this problem? Explain why and include details and examples in your response.

(3) 还有一类话题为三选一的场景题目。

例如：Among the following three professions: musician, painter or photographer? Which do you admire most?

建议考生在备考时，可以将 Task 1 的第三类话题并入 Task 2 一起练习，因为从出题方式上来说这类三选一的题目和 Task 2 的题目是一致的。

Task 2 要么给出两个选项，让考生来选取自己的 preference，或者是给出一个观点，问考生是否同意这个观点。归根结底，都是让考生在题目限定的范围内答题。对于 Task 2，常见的话题分类有以下三类：

- (1) 与生活方式，休闲方式相关的;
- (2) 与教育类话题相关的;
- (3) 媒体科技类话题。

在备考中，可以按照以上的分类来总结相关的话题以及素材，实现话题的迅速转换。

3. 题型总结

第一第二题是独立问答题，考生首先会听到题目的指令，然后问题会被朗读出来，同时出现在屏幕上。有 15 秒的准备时间，回答问题的时间是 45 秒。

TASK 1：一般是让考生表达 personal preference，比如 important people or places, events or activities; favorite movies, food, books 等等，这里考察的是考生如何论述，也就是 describe and give reasons。

比如 12 年的一道题是这样的：Is it a good idea to replace all paper books or magazines in the university with e-books? Please include specific details in your explanation. 也就是把大学校园的纸质书都换成电子书，这样好不好，给出你的理由。

TASK 2：官方给出的描述是 personal choice between two contrasting behaviors or courses of action.

例如这两个选择是 watch movies at home or watch movies in theatres 关于看电影，你认为在家看好呢，还是在影院看更有意思。

第二题的特点在于，你选哪一个都对，只要把理由说好，能自圆其说就行。和第一题一样，考生有 15 秒的准备时间，45 秒的答题时间。当然，如果你的眼睛足够快，在电脑读完题目之前就看完了，就可以相应地延长准备时间了。这道题和上一题一样，考察的也是大家论述的能力，表达观点并给出原因。

对于口语考试中后面四道综合任务，第三题和第五题尽管在出题方式上不一样，但是在题材上是比较类似的，都是关于校园场景对话：**第四题和第六题同为学术场景类的讲座**。由于综合任务提醒设置较独立任务复杂，如果能够很好的了解题型的具体设置会对考试有很大帮助。

因为这四道题，除了 Task 5，都不需要自己的观点(事实上第五题也可以不需要自己的观点)，回答的内容基本都来自阅读和听力。我们需要知道的是：这类综合任务题是通过判断考生回答中是否提到了相应的信息点来给分的。那么，如果可以带着目的去阅读和听，能够提高做题效率。

Task 3：阅读部分将会给我们 45 秒钟的时间来阅读一篇 75~100 字左右的短文，这是大部分考生都知道的，但是，我们还需要知道的是，第三题的阅读内容的来源和题材是非常固定的。它通常是来源于美国大学校园的布告栏、校报或者学校网站上的通知或者提议。

阅读中还将提到颁布通知或者提出建议的两个理由。然后，45 秒的阅读时间过后，我们将会听到一男一女两个学生进行对话，对话的长度通常是 60 秒到 80 秒。对话的内容就围绕着阅读的短文来进行展开，其中的一个学生将会对阅读的文章持有一个非常鲜明的态度，这个态度要么赞成，要么反对，不会存在一个模棱两可的中间状态。

我们小结一下，听力对话的模式为“一个观点+两个理由”，在加上前面提到的阅读中的“一个主题+两个原因”，我们第三题一共有六个信息点，这六个信息点对我们答题是非常重要的，有了这六个信息点，我们便有了答题的基本素材，保证了答题的完整度。接下来只需要用一些简单的句型将这些信息点串成一个完整的回答便可。

对于此类学校通知告示的总结，我们可以通过套用几个简单的句型：

The university announces that... for reasons, one is, the other is....

The university is going to..., because..., also...

这些句型都非常简单，在熟练使用这些句型的前提下，我们要做的便是填空而已了，即把我们的笔记中的“一个主题+ 两个原因”填入即可。

不论在对话里对话者以什么样的词句来表达观点，我们都可以用以下几个句型来总结他们的态度：

The man/woman doesn't agree with the announcement/plan.

The man / woman totally likes / supports the announcement/plan.

这里要强调的是，这一句态度句虽然简单，但练习中注意两个细节：**一个是男女要分清；另一个则是单数第三人称**。接下来，我们需要陈述观点持有者的理由，和态度句一样，he/she 这个细节也是需要注意的。

至此，总结一下第三题：答题模式为：总结阅读+对话者态度+听力中的理由。

Task 4：第四题和第三题不同之处在于：阅读文中将用抽象的语言描述一个概念，然后在听力中我们将听到教授用一个或者两个具体的实例来解释这个抽象的概念。也就是说，和第三题一样，阅读和听力在第四题依然是一个对应的关系，所以对于这题，阅读尽管在回答中占的比重较小，但是如果能充分理解阅读，对我们的答题是十分有益的。

因为阅读的内容可以帮助筛选和提取听力中的有效信息。所以，对于这题，我们的答题模式依然为：**阅读中的概念+ 听力中的举例**。对于这样的题目，我们能够使用的模板句型较少，但考生需要了解是：模板的句型的作用是将我们从阅读听力中提取的信息点串联起来的句子，不管用何种模板，只要能够将这些信息准确连贯表达即可。

Task 5：对于 Task 5 这样的校园情景题，通常对话都是由一男一女来完成，其中一个人会描述一个自己现在遇到的问题(Problem)，而在随后的对话中这两人会提出两个决方案(Solutions) 然后他们将会分别对这两个解决方案进行评价或分析是否可行。

那么，到这里，听力部分就结束了。我们来总结一下听力部分的固定出题模式: Problem-Solutions。和其他综合任务题有所区别，Task 5 的回答不光需要总结复述听力的内容，而且是唯一一道需要表达自己观点的综合任务题，所以我们的回答 不仅需要描述 Problem, Solutions, 同时还需要解释自己的 Preference。

不过，官方指南中明确说了可以使用听力中理由，所以这道题实质上也是在考察我们的听力以及总结能力。答题模式为：Problem + Solutions + Preference。

需要强调的是，问题的描述要尽可能的简洁，因为在提问中明确说的是 briefly summarize the problem; 而对于 preference, 题干的要求是 explain why you recommend this solution。

所以这代表着我们回答的比重有所不同，对于 preference 需要有所侧重，建议在回答中给出两个理由来

支持所选的 preference，而且每个理由需要稍加展开，长度建议为每个理由用两句话左右来扩展。

Task 6：在第六题中，考生通常是将会听到一段两分钟到两分半左右的听力，然后要求总结听力的内容。这道题依旧不需要个人的观点，那么如何总结呢？首先要了解听力的结构。第六题虽然难度较大，但是出题结构却是非常清晰的。在听力的开头，教授会提出一个学术概念、定义或者现象，然后将对从两个方面来讲解这个概念。

通常是 1 phenomenon-2examples;1 theory-2 applications; 或者是 1 process-2 methods。不管其具体的内容如何，我们可以把听力的结构归结为总分结构：一个总起的观点以及两个举例或者应用。了解了听力的结构之后，我们的总结自然也可以依照这个结构来答题，即总-分结构。

对于回答的开头，建议总结听力开头，但是如果实在有困难，可以参考听力结束后问题的题干，通过题干能给我们提供一个大致方向。然后从听力内容中提取相应的信息。对于一分钟的答题，每个分支举例基本可以控制在 20~25 秒左右，即不超过 4 句话。

4.有了这些高逼格短语，托福口语高分还远么？

●zero in on 瞄准;集中精力

例句：Once you have identified suspicious traffic, you can then start to add specifications on the command line to zero in on the detail of the traffic.

一旦您识别出了可疑流量，您就可以开始在命令行上添加参数以便关注于流量细节

●Gentleman's agreement 君子协议

例句：“What we have seen over the past couple years is, you might think of it as a kind of a gentleman's agreement not to discuss Iraq,” he said.

格伦说：“过去两三年的情况看起来好像是一种君子协定，就是大家同意不讨论伊拉克问题

●Walk on air 兴高采烈

例句：Some students seem to walk on air after they succeed in passing the entrance examination of college.

一些学生在考入大学后似乎有些忘乎所以了。

●At an awkward age 即将成年

例句：Tom was very easy to bring up and never seemed to have an awkward age at all.

汤姆是一个很容易带大的孩子，他好像从来就没有成年前的那种彷徨。

●Autumn of somebody's life 在垂暮之年

例句：It's amazing that somebody can still contribute to society even in the autumn of his life.
令人惊异的是，有人在垂暮之年还能够为社会作贡献。

●Paint the lily 多此一举

例句：Comment upon this would be to paint the lily.
对此发表评论无异于画蛇添足。

●Lay at somebody' s door 归咎于某人

例句：Don't lay the blame at my door; you spilled food on the carpet too!
不要只责怪我;你也把食物打翻在地毯上呀!

●Wall-to-wall 无处不在的; 似无处不在的

例句：Within minutes, the presidential salvo is wall-to-wall on the wire services and TV news. Then the Internet.
几分钟之内，总统保留态度的看法就被各大新闻通讯社和电视新闻台铺天盖地地作了报道，接着上了互联网。



下载更多资料:
扫一扫

沪江留学微信

沪江留学课程