

托福写作提升

1.概述

考试时长大约为一小时，这个部分包括两篇作文。一篇是综合写作 (Integrated writing) , 另一篇是独立写作 (Independent writing) 。

A.综合写作 (Integrated writing)

阅读：3 分钟 a 阅读一篇学术报告，可以针对这篇阅读做笔记

听力：听一段大概两分钟的与阅读文章有关的课堂演讲，内容是对阅读给出的论点和论据进行反驳或者支持，这个部分同样可以做笔记

写作：听完后需要考生在 20 分钟内写一篇作文，总结课堂演讲的论点、论据，并陈述这些论点、论据是如何反驳文章的论点、论据的，字数要求为 150 字到 225 字之间。在写作时，文章会重新显示在屏幕上。这篇作文不要求考生阐述自己的观点。

B.独立写作 (Independent writing)

这个部分考试时间为 30 分钟，需要考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对待某一问题的某个看法。通常有效的回答应是一篇 300 个单词左右的作文。

2.话题分类

A.综合写作 (Integrated writing)

怀疑类

A:听力质疑阅读中某些特定的观点的。

B: 听力挑战阅读中特定的声明或论据

问题解决类：

听力明确地解答了阅读中出现的问题。

B.独立写作 (Independent writing)

Do you agree or disagree with the following statement?

Use specific reasons and examples to support your answer.

Some prefer....A; Others think B is better. Which do you prefer?

3.评分标准及解题技巧

A.综合写作 (Integrated writing)

评分标准

OG 上对于 5 分满分的综合写作是这样要求的：

- 第一，从听力当中找寻到重要信息。
- 第二，清晰准确地陈述阅读和听力的关系。
- 第三，文章组织良好。
- 第四，允许有偶尔的语言小错误。

解题策略

第一步：扫描阅读材料，猜测听力内容

对于大多数考生而言，想要在规定时间内大致上看懂综合写作里面的阅读内容是不难的。因为这里的文章都是按照一般的英文作文先后排列顺序安排组织全文的，如快速浏览首段的第一句话就可大致知道全文的主题，而读懂首段最后一个句子或是后半部分一般就可以知晓作者的全文态度和观点了。同样的，要想知道全文有几条理由，只需轻松地看看全文有几个主体段落，并且在每个主体段落的第一句话中一般也能直接找到作者的核心理由陈述。剩余的内容则是每条理由的证明过程了。所以如果考生在平时备考过程中就事先熟知 托福写作 的这套出题规律，那么考场上必然可以争分夺秒，将剩余的 1-2 分钟阅读时间留作更好的用途。

第二步：细分阅读布局，定位听力分段

具备一定听力技巧的同学都知道，听的过程中学会定位是至关重要的。而在我们综合写作中这一技能也是十分必须的。不论是停顿时间还是表示顺序的连接词，或是代表语义转换的语气词等都是一个不错的判断分段的标志。可是毕竟因为只有一遍的听力机会，所以有些停顿甚至是连词都未必能完全听到，因为事先毫无征兆。而这些必然会出现的关键词却不同，因为我们事先知道阅读对应段落的内容并且可以事先预测到了，所以其实最牢靠的定位方法还是利用每段中心句中的关键词来判断。

第三步：精听主体首句，否则静候关系连词

一般难度不高的综合写作听力内容会在对应段落如约出现与阅读对应的核心理由，而这个核心理由也就是写作的得分点。可是现在不少难度高的听力内容并不会直接在每段的首句就亮明教授的反驳理由，而是说了一个相关的内容，混淆视听，增加难度。如果果真如此的话，考生也不需担心，因为我们可以通过其他的方法来等待到我们需要的反驳理由。而此时连接词的重要性就不可小觑了。

B.独立写作 (Independent writing)

评分标准：

阅卷人会从考生是否切题，如何展开论点，如何组织文章结构和语言运用四个方面评估考生的文章。

解题策略

第一步：审题、确定立场、列出理由最少 3 分钟最多 5 分钟。

要避免两个极端：((只需要在草稿纸上用英文单词或汉语列出各个理由，防止遗忘))用时太少，理由没有想清楚就开始写作，不仅造成文章逻辑结构不清，还会引起行文中频繁的修正，欲速则不达;用时太多，不要追求一次思考就能把每一条理由及相关例证都想出来。其实想出两条之后就可以动笔，各个理由的例证可以写到该段时边思考边写。这一点你不必怀疑，只要你的思维还是正常的，一定能做到。

第二步：正文写作。最少 22 分钟最多 26 分钟。

a.各段写作时注意对段落的不同部分给予不同的重视。主题句给予最大重视，注意炼句，别说你不想写主题句，主题句可以使读者和笔者本人更清晰该段落写什么。各段中支持性细节写作不必遵循相同的模式。有 n 种选择可供参考：1.举具体事例 2.说对方相对缺点 3.使用数据 4.使用假想例子 5.使用类比、比喻、引用等修辞手段来论述。哪一种你最容易想出来，就用哪一种。

b.考前将文章开头、结尾、例证、让步等各种句套背熟练，并且练习和模考时把他们用熟，要象做完型填空一样对待考场作文。别试图在考场上再现去决定比如哪种开头好，怎样结尾好。使用自己选种的套话。

c.当被告知还有 5 分钟结束时，一般你已经该写到最后一理由，或者已经在做结尾。要确保文章有结尾段。(不排除将他和最后一理由的末段结合在一起的可能性。)

第三步：检查。需要 1-3 分钟，有侧重点地检查。

句法：确保每句话是完整的，有谓语，且简单句只有一个谓语。

时态：文章绝大部分使用的是一般现在时;一般现在时第三人称要使用单数;使用过去发生的事例时用的是过去时;



下载更多资料：
扫一扫

沪江留学微信

沪江留学课程